

### H-9i MÉDECINS RÉSIDENTS QUITTANT LE PROGRAMME DE FORMATION

Taille approximative de la cohorte entrant en exercice\* pour les diplômés des facultés de médecine canadiennes uniquement

Année où les médecins résidents ont quitté la formation selon le domaine de formation post-M.D.

Année où les médecins résidents ont quitté la formation post-M.D.	Domaine de formation post-M.D.							
	Internat par rotation/non-spécialisé		Médecine familiale		Programmes de spécialités		Total	
	Nombre	% de la rangée	Nombre	% de la rangée	Nombre	% de la rangée	Nombre	% de la rangée
1989	427	25.4%	434	25.8%	822	48.8%	1683	100.0%
1990	379	21.8%	544	31.2%	818	47.0%	1741	100.0%
1991	391	22.4%	566	32.4%	788	45.2%	1745	100.0%
1992	340	20.5%	603	36.4%	715	43.1%	1658	100.0%
1993	279	17.2%	592	36.4%	754	46.4%	1625	100.0%
1994	26	1.9%	623	46.3%	696	51.7%	1345	100.0%
1995			658	47.8%	719	52.2%	1377	100.0%
1996	2	.1%	695	47.8%	757	52.1%	1454	100.0%
1997	1	.1%	686	45.1%	835	54.9%	1522	100.0%
1998	1	.1%	687	44.2%	865	55.7%	1553	100.0%
1999			656	41.5%	923	58.5%	1579	100.0%
2000			619	40.3%	916	59.7%	1535	100.0%
2001			611	40.0%	915	60.0%	1526	100.0%
2002			569	39.5%	871	60.5%	1440	100.0%
2003			541	38.2%	874	61.8%	1415	100.0%
2004			517	36.7%	893	63.3%	1410	100.0%
2005			567	37.7%	937	62.3%	1504	100.0%
2006			544	36.8%	934	63.2%	1478	100.0%
2007			629	40.5%	924	59.5%	1553	100.0%
2008			714	41.3%	1013	58.7%	1727	100.0%
2009			706	40.0%	1059	60.0%	1765	100.0%
2010			724	39.9%	1090	60.1%	1814	100.0%
2011			845	41.9%	1170	58.1%	2015	100.0%
2012			920	41.4%	1300	58.6%	2220	100.0%
2013			986	41.5%	1388	58.5%	2374	100.0%
2014			1088	43.4%	1417	56.6%	2505	100.0%
2015			1077	42.6%	1453	57.4%	2530	100.0%
2016			1198	43.7%	1542	56.3%	2740	100.0%
2017			1215	44.8%	1497	55.2%	2712	100.0%

\* Diplômés des facultés de médecine canadiennes et diplômés internationaux en médecine qui étaient des citoyens canadiens ou des résidents permanents. Comprend uniquement les médecins nouvellement entrés qui quittent la formation post-M.D. en se situant à l'échelon conforme au niveau d'achèvement de la formation.