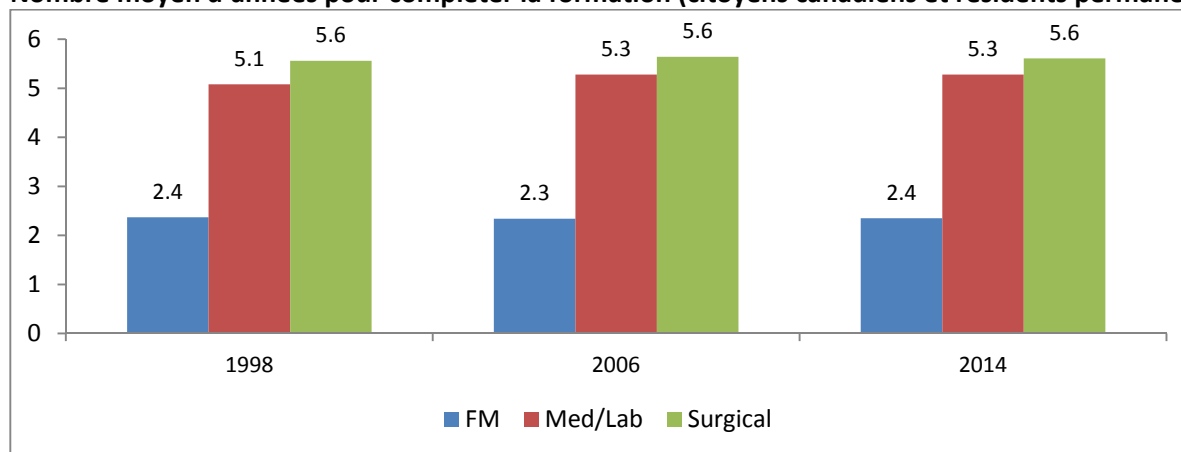


Grâce à la nature longitudinale de la base de données de CAPER, il est possible de déterminer le temps qu'un stagiaire a mis pour terminer sa formation postdoctorale. Aux fins de cette analyse, nous n'avons inclus que les résidents qui étaient des citoyens canadiens ou des résidents permanents et qui ont commencé leur formation au niveau PGY-1 (première année du programme postdoctoral). Cela signifie que nous avons exclu les stagiaires détenteurs d'un visa et les diplômés internationaux en médecine (DIM) qui n'ont passé qu'une brève période en formation postdoctorale. Les moniteurs (fellows) ont également été exclus.

Pour cette analyse, la durée de la formation est définie comme le nombre d'années pendant lesquelles le résident a figuré dans le recensement annuel des résidents. Il ne s'agit pas d'un laps de temps (p. ex., si un résident a pris congé durant sa formation), mais simplement du nombre total d'années de formation. Nous avons calculé pour des années choisies le temps moyen entre le moment où le résident intègre le niveau PGY1 et celui où il joint les rangs de la cohorte de ceux qui commencent à exercer (c.-à-d., sortie au niveau correspondant à la réussite de la formation). En raison du très petit nombre de résidents suivant une formation en médecine de laboratoire, nous avons groupé ces derniers avec les spécialités médicales.

On ne constate pratiquement aucune différence dans le temps moyen requis pour compléter la formation en médecine familiale en 1998, en 2006 et en 2014. Il en va de même pour les spécialités chirurgicales. Seules des différences minimales ont été notées pour la formation médicale/de laboratoire.

### Nombre moyen d'années pour compléter la formation (citoyens canadiens et résidents permanents)



En majorité, les diplômés en médecine canadiens (DMC) et les DIM prennent pratiquement le même temps pour compléter leur formation postdoctorale. Dans les données sur les tendances qui ont été examinées, les résidents DMC en médecine/médecine de laboratoire qui ont terminé leur formation en 2006 ont mis plus de temps que les DIM pour y parvenir. Il s'agit-là de la seule différence d'incidence statistiquement significative.

### Nombre moyen d'années de formation par année d'achèvement

Spécialisation	1998		2006		2014	
	Moyenne DMC	Moyenne DIM	Moyenne DMC	Moyenne DIM	Moyenne DMC	Moyenne DIM
Médecine familiale	2,38	2,13	2,39	2,16	2,37	2,34
Médecine/Médecine de laboratoire	5,06	5,43	5,34*	4,45*	5,29	5,25
Chirurgie	5,56	5,63	5,68	5,00	5,61	5,64

\*différence significative entre les DIM et les DMC à p=.000